

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>CIRCULAR DE RECTORÍA</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>FECHA:</b> <b>12/08/22</b>

### CIRCULAR # 37 DEL 12 08 DEL 2022

**De:** Rectoría

**Para:** Padres, estudiantes, docentes y personal administrativo, de apoyo y directivo

**Asunto:** Orientaciones proceso “La Escuela Abraza la Verdad

La Verdad es el primer derecho que se exige que sea restablecido en los procesos de paz, puesto que su reconocimiento permite a las víctimas conocer los contextos y circunstancias en las que ocurrieron las violaciones a los derechos humanos, quiénes fueron los responsables y dónde están las personas desaparecidas para, con ello, responder a preguntas como ¿por qué me ocurrió eso a mí?, ¿por qué ocurrió eso en determinado territorio?, y con ello ayudar a comprender, a sanar y a abrir un camino hacia la Reconciliación.

Acercar para aprender. Comisión de la Verdad, informe Final. Pág 13

La Comisión de la Verdad y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), invita a las Instituciones Educativas, en las diferentes ofertas académicas, a explorar estrategias que permitan **difundir, informar, reflexionar y conocer** el Acuerdo de Paz de 2016 a partir de la entrega del Informe Final de la **Comisión de la Verdad** y su Legado, enmarcado en una apuesta de educación para la paz.

Este ejercicio se suma a la transformación social que se ha venido promulgando a lo largo y ancho del país, por tanto, “la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad<sup>1</sup> entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de que no pase desapercibido en las escuelas de Colombia”<sup>2</sup>.

En este marco, epistemológico, ontológico y conceptual, la IE Héctor Abad Gómez invita a su comunidad educativa, apelando al enfoque de derechos e inclusión, a disponer, de manera **voluntaria**, de acciones, estrategias y posibilidades para el

<sup>1</sup> Para conocer mas de la Comisión de la Verdad <https://www.comisiondelaverdad.co/>

<sup>2</sup> La escuela abraza la verdad. Kit para el desarrollo de la jornada -Documento orientador” pág. 2

desarrollo de los diferentes momentos que se proponen en la jornada nacional “La escuela abraza la verdad”:

<b>Momento<sup>3</sup></b>	<b>Tema</b>	<b>Enlace</b>
<b>Momento 1</b>	Reflexión desde las aulas con estudiantes y familias	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm">https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm</a>
<b>Momento 2</b>	Encuentros con la comunidad educativa (“Festival de la Verdad y la Paz” en primaria y Encuentro “Escuela, Verdad y No Repetición” en los grados superiores).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm">https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm</a>
<b>Momento 3</b>	Movilización en redes sociales.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm">https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm</a>
<b>Momento 4</b>	Movilización cultural que trascienda los muros de la escuela.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm">https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm</a>

***¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad es una tarea de todas y de todos!***

La escuela abraza la verdad. Pág. 7

Podremos realizar estas actividades por momentos en cada jornada escolar y oferta educativa bajo las directrices del equipo directivo y los docentes que a bien lo consideren y deseen participar más activamente.

El énfasis de estos cuatro (4) momentos está puesto en la posibilidad de la palabra, la reflexión y el aprendizaje, por ello se presentan propuestas para los diferentes niveles educativos:

---

<sup>3</sup> Enlace donde podrá explorar la información de estos momentos:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm>

<b>Nivel educativo</b>	<b>Eje de la reflexión pedagógica</b>	<b>Enfoque priorizado o énfasis de la reflexión</b>
Preescolar a grado 3	La verdad y la convivencia	Curso de vida – Niños y niñas
Grados 4 - 5	La verdad se construye a muchas voces	La importancia de la escucha Plural
Grados 6- 7	Defender la verdad es defender la diversidad	Enfoque étnico y dimensión ambiental
Grados 8- 9	Mi cuerpo dice la verdad	Enfoque de género
Grados 10-11	Hay futuro si hay verdad	La justicia restaurativa y el Legado de la Comisión de la Verdad

**NOTA:** Aplican estos niveles educativos para los grados de los CLEIS y se realizará inicialmente esta experiencia en la sede Darío Londoño Cardona.

**La Verdad, entendida como bien público del que la sociedad se apropia, como elemento fundamental para la No Repetición.**

Acercar para aprender. Comisión de la Verdad, informe Final. Pág. 15

Esta verdad es la verdad de los colombianos de a pie, es la verdad de los Nadies como dice la Vice presidenta, es la verdad de los sectores más desfavorecidos y desprotegidos de la sociedad que fueron las víctimas de este conflicto interminable.

Atentamente

ELKIN OSORIO V

**Elkin Ramiro Osorio Velásquez**

**Rector**